

УДК 378.09

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СТРЕЛКОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ МВД**

***Т. Б. Васильева***

*Сибирский юридический институт МВД России, Красноярск,  
преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки*

***Ф. В. Безгачев***

*Сибирский юридический институт МВД России, Красноярск,  
преподаватель кафедры информационно-правовых дисциплин  
и специальной техники*

***С. В. Бабин***

*Сибирский юридический институт МВД России, Красноярск,  
преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки*

На протяжении последних десятилетий в России происходит модернизация системы образования, которая коренным образом меняет условия формирования профессиональной компетентности у обучающихся.

Курсанты высших учебных заведений системы МВД России, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета, а также слушатели факультетов профессиональной подготовки ежедневно сталкиваются с тем, что их профессиональная деятельность осуществляется в условиях интеллектуальной, эмоциональной и физической напряженности. Остро встает вопрос о необходимости подбора таких средств и методов в организации процесса обучения сотрудников полиции, которые смогли бы соответствовать условиям их оперативно-служебной деятельности.

Согласно аналитическим материалам ГУ МВД России по Красноярскому краю, за последние пять лет огнестрельное оружие применяли сотрудники ДПС ГИБДД (34,2 % от общего количества фактов применения оружия), участковые уполномоченные полиции (24,9 %), сотрудники подразделений патрульно-постовой службы полиции (далее — ППС) (12,4 %) и сотрудники оперативных подразделений (8,3 %). Вместе с тем в ходе проводимых проверок территориальных ОВД установлено, что именно сотрудники данных подразделений получают наибольшее количество неудовлетворительных оценок по огневой и физической подготовке.

По мнению руководства ГУ МВД России по Красноярскому краю, низкий уровень профессиональной компетентности сотрудников полиции в вопросах,

касающихся применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, во многом обусловлен недостатками их обучения в рамках служебной подготовки в подразделениях органов внутренних дел.

Данная проблема должна решаться посредством совершенствования системы обучения сотрудников ОВД типовым тактическим действиям в различных ситуациях применения огнестрельного оружия. Как правило, сотрудники вышеуказанных подразделений в своей служебной деятельности сталкиваются с преступниками, с угрозами жизни и здоровью, которые возникают на коротких дистанциях, в разное время суток и в сложной обстановке.

На занятиях по огневой подготовке преподаватель часто сталкивается с повышенным эмоциональным напряжением со стороны обучаемых, которое проявляется в неуверенных действиях, в боязни работы на огневом рубеже, ожидании выстрела.

На факультете профессиональной подготовки в Сибирском юридическом институте МВД России занятия по огневой подготовке организованы таким образом, что обучаемые делятся на три подгруппы. На первом учебном месте работает руководитель стрельб, где обучающиеся выполняют одно из упражнений курса по стрельбе, предусмотренное Наставлением по огневой подготовке (далее — Наставление).

На втором учебном месте обучающиеся во главе с помощником руководителя стрельб отрабатывают приемы и правила стрельбы из пистолета, а также элементы техники стрельбы. Обучающиеся выполняют различные подготовительные упражнения, отрабатывают производство прицельного выстрела вхолостую поэтапно. Таким образом, доводят свои действия до автоматизма и вырабатывают «мышечную память», чем формируют устойчивый навык обращения с оружием. Навык позволяет преодолеть страх стрельбы и избежать ожидания выстрела, из-за которого происходят «срывы» выстрелов.

На третьем учебном месте обучающиеся отрабатывают нормативы по огневой подготовке, предусмотренные Наставлением. В зависимости от учебного плана и программы подготовки слушатели факультета профессиональной подготовки поэтапно отрабатывают каждый из нормативов: сначала контролируют правильный порядок производства норматива, а затем выполняют его с контролем времени.

Тренировку без патронов можно проводить на учебном месте № 2 либо на учебном оружии, либо с помощью электронных стрелковых тренажеров.

Электронный стрелковый тренажер — это специальный программно-аппаратный комплекс, применяющийся для моделирования реальных условий стрельбы из различных видов стрелкового оружия. Он дает возможность выполнять все основные элементы техники стрельбы: извлечь пистолет из кобуры,

снять оружие с предохранителя, взвести курок, провести прицеливание и спуск курка с боевого взвода. Использование электронного стрелкового тренажера делает тренировку без патронов наглядной и понятной.

Наш базе Сибирского юридического института МВД России в учебной практике применяется электронный стрелковый тренажер СКАТТ.

Оптический сенсор закрепляется на стволе или иной части и использует двустороннее ИК-подключение к электронной мишени и работает от батареи. ИК-луч учитывает все колебания руки при прицеливании и производстве выстрела вхолостую. Таким образом, по окончании производства выстрела обучающиеся могут видеть все колебания и ошибки при удержании пистолета.

Когда значительное количество тренировочных «выстрелов» на электронном тренажере перейдет в определенное качество, есть смысл переходить к стрельбе с патронами. Если же приступить к стрельбе после короткого объяснения, как зачастую бывает при больших группах обучаемых и дефиците времени, то эффект от таких занятий будет минимальным. Тренировка без патрона призвана выработать «чувство оружия» и устойчивый навык приведения в действие всех составных частей и механизмов стрельбы.

Выполнение меткого выстрела требует от стрелка строго определенных действий. Все элементы техники стрельбы: изготовка, хват, прицеливание; регуляция дыхания; управление спуском курка с боевого взвода — составляют основу спуска без ограничения времени. Являясь основой меткой стрельбы, правильно выполняемые эти элементы дают базу для совершенствования скоростной стрельбы во всех ее вариантах.

Применение стрелкового тренажера СКАТТ в обучении точной стрельбе без ограничения времени на выстрел — это то, что помогает освоить технику стрельбы с исключением ошибок, допускаемых при стрельбе боевыми патронами.

Отработка элементов техники стрельбы с учебным оружием включает в себя:

- обучение различным способам удержания пистолета одной и двумя руками;
- обучение различным изготовкам для стрельбы;
- обучение прицеливанию;
- обучение правильному спуску курка с боевого взвода (далее — спуск).

На первых занятиях обучающиеся должны понять, что означает правильное прицеливание, обработка спуска, а также уяснить, какие способы изготовок и хватов существуют, и выбрать для себя оптимальный вариант изготовки и хвата с учетом личных физиологических особенностей. Поэтому перед началом выполнения упражнений преподаватель демонстрирует выстрел с одной и двух

рук в целом, дает понятие «выстрела, выполненного технически правильно», а затем подробно, отдельно по элементам, рассматривает выстрел:

- 1) хват (способ удержания оружия одной рукой или двумя руками);
- 2) изготровки для стрельбы из положения стоя (преподаватель показывает и объясняет, в какой ситуации предпочтительнее пользоваться тем или иным хватом и изготровкой);
- 3) принцип правильного прицеливания (демонстрирует его);
- 4) спуск курка с боевого взвода (т. е. показывает положение пальца на спусковом крючке в зависимости от индивидуальных особенностей стрелка и работу указательного пальца при нажатии на спусковой крючок).

На следующих занятиях обучающиеся с помощью учебного оружия и тренажера СКАТТ формируют и развивают целостное представление о двигательных действиях по производству выстрела, развивают умение производить правильный выстрел с помощью тренажера по условиям подготовительных упражнений. Преподаватель также может использовать различные ситуационные модели, устанавливая разные мишени на разных огневых рубежах, изменяя условия выполнения упражнения.

В дальнейшем, используя электронный стрелковый тренажер СКАТТ, наряду с отработкой отдельных элементов, совершенствуется техника стрельбы в целом с одновременным развитием необходимых стрелку физических и психических качеств.

Поэтому, прежде чем приступать к стрельбе и новички, и опытные стрелки проходят через электронные стрелковые тренажеры. Тем не менее нельзя допускать того, чтобы обучающиеся выполняли подготовительные упражнения самостоятельно и бесконтрольно. Постоянный контроль со стороны преподавателя необходим для того, чтобы незамедлительно и своевременно реагировать на ошибки, совершаемые обучающимися, и исправлять их. На наш взгляд, очень важно вовремя заметить ошибку и не дать ей развиваться в устойчивый навык.

Электронный стрелковый тренажер не уберет боязнь настоящего тира, боевого оружия, выстрела, поэтому психологическую подготовку к работе на огневом рубеже преподаватель должен проводить в условиях боевого тира.

Несмотря на то, что в работе с электронными тренажерами возникают как положительные, так и отрицательные моменты, одним из важнейших элементов в методике преподавания огневой подготовки остается постоянный контроль со стороны преподавателя. Как бы много, долго и результативно обучающиеся не занимались на электронных стрелковых тренажерах, работу с боевым оружием и стрельбу боевыми патронами ничто не сможет заменить, даже массогабаритные макеты оружия. Но, на наш взгляд, работа и тренировки на электронных

стрелковых тренажерах являются важным этапом в подготовке стрелка к боевой стрельбе.

### **Список основных источников**

1. Архипов, С. Н. Использование стрелкового тренажера СКАТТ на занятиях по огневой подготовке с сотрудниками спецподразделений [Электронный ресурс] / С. Н. Архипов // Науч.-метод. электрон. журнал «Концепт». – 2014. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2014/55007.htm>. – Дата доступа: 13.04.2018.

2. Астафьев, Н. В. Алгоритм обучения биатлонистов стрельбе с выносом точки прицеливания на стрелковом тренажере «Scatt» [Электронный ресурс] / Н. В. Астафьев, Р. А. Зубрилов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2015. – № 3 (36). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/algorithm-obucheniya-biatlonistov-strelbe-s-vynosom-tochki-pritselivaniya-na-strelkovom-trenazhere-scatt>. – Дата доступа: 13.04.2019.

3. Удалова, А. А. Эффективность оценки уровня состояния координационных способностей с помощью стрелкового тренажера СКАТТ [Электронный ресурс] / А. А. Удалова // Ученые записки университета Лесгафта. – 2015. – № 2 (120). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-otsenki-urovnya-sostoyaniya-koordinatsionnyh-sposobnostey-s-pomoschyu-strelkovogo-trenazhera-skatt>. – Дата доступа: 13.04.2019.